

**Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального
образования «Институт повышения квалификации Арсенал»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ
Протокол № 8 от 28.08.2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В
АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ**

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.	3
2.	Пояснительная записка.	4
5.	Заключительные положения	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- □ Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

- Посланиями Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.;

- уставом АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ;

- локальными актами АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ.

1.2. Настоящая Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.

1.3. Область применения:

требования и правила настоящей Рабочей программы воспитания распространяются на АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ.

1.4. Порядок утверждения, внесения изменений и дополнений:

- настоящая Рабочая программа воспитания вступает в силу с момента ее утверждения Директором АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ и действует бессрочно, до замены ее новым локальным нормативным актом, хранится в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ;

- внесение изменений и дополнений в настоящую Рабочую программу воспитания утверждаются и вводятся в действие приказом Директором АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В рабочей программе воспитания, Календарном плане воспитательной работы и содержании воспитательной деятельности определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

–защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

–семья, созидательный труд, служение Отечеству;

–нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

–историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ руководствуется следующими принципами:

–системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ (содержательной, воспитательной и организационной);

–приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного

социально-психологического климата в коллективе;

- воспитания в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения, содержания воспитательной системы и организационной культуры АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа», «обучающийся – орган студенческого самоуправления»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи между субъектами взаимодействия;

- учета социально-экономических, культурных и других особенностей региона.

Воспитательная работа в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ реализуется в рамках как аудиторного времени, так и в свободного от основного учебного процесса времени, и осуществляется в различных форматах.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ

Комплекс методологических подходов, который лежит в основе организации воспитательной деятельности в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ) и управляемой (Обучающееся сообщество), что подчеркивает иерархичность расположения

элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

–Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

–Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

–Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

–Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

–Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

–Ресурсный подход учитывает готовность АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

–Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива: по созданию

здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

–Информационный подход рассматривает воспитательную работу в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

На основании всех изложенных подходов в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ планируется проводить внутренний мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ

При определении цели воспитательной работы АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ исходит из ключевых задач воспитания, сформулированных в Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и к окружающей среде».

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Цели воспитательной работы определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и локальными актами.

АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачами воспитательной работы АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ выступают:

- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственность, дисциплина, самоорганизации и др.), социальных навыков (эмоциональный интеллект, цифровая грамотность, адаптация в условиях неопределенности, коммуникативные навыки, умение работать в команде и др.) и управленческих способностей (навык принятия решения в условиях неопределенности и изменений, управление временем, лидерские качества, критическое мышление и др.).

РАЗДЕЛ 2: Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ.

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Обучающиеся попадают в новую для себя среду, в первую очередь – образовательную, ответственные сотрудники помогают им адаптироваться в новой среде. Рассказывают об организационной структуре, знакомят с учебным распорядком, отвечают на вопросы об учебной и внеучебной жизни, подбирают дополнительные курсы для саморазвития, а также помогает разобраться с образовательной платформой LMS.

Понятие образовательной среды включает в себя систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении. Специфическим свойством образовательной среды является ее насыщенность образовательными ресурсами. Формирование, обогащение и распределение таких ресурсов есть предмет именно организационно-управленческой деятельности. Создание образовательных ресурсов (т.е. организация развивающих возможностей образовательной среды) становится ключевой управленческо-педагогической задачей для всех субъектов образовательного процесса АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ.

Одним из законов существования и развития организованной воспитывающей среды как специфического проявления социальной среды является субъектное становление и субъектная самореализация личности в ней, интенсивное взаимодействие среды и личности.

Главное в воспитании обучающихся – создание условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Создаваемая в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ воспитательная среда должна носить гуманистический характер, включая и учебную деятельность.

Содержанием образования важно формировать у обучающихся позицию активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способного делать самостоятельный политический выбор.

Воспитание личности в период обучения в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ – ответственный этап становления личности, в результате которого формируется система идей, идеалов, ее мировоззрение и морально этические принципы. В период обучения происходит созревание индивида как личности, в это время обучающийся наиболее предрасположен к осознанию своих поступков и выбору жизненных ориентиров. Поэтому важно в этот период развития используя его ориентацию на развитие личности и добиться качественного уровня профессиональной (личностной) подготовки.

АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ дает колоссальное количество возможностей для развития личности, параллельно он должен отвечать требованиям для развития личностного потенциала, без воспитывающей среды сделать это невозможно.

В организованной воспитывающей среде как АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ, такая зависимость проявляется наиболее ярко, интенсивно и более значима, так как речь идет о становлении Человека, осваивающего законы социального существования.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ создаются в офлайн и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология

портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии, игровые техники); дистанционные образовательные технологии и др.).

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

– инновационные образовательные технологии: VR-технологии; SMART-технологии (Big Data; геймификация и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Направления воспитательной деятельности

В АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ воспитательная деятельность направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся;

- формирование уважения к профессорско-преподавательскому составу и традициям АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурам и традициям иностранных обучающихся.

2.2.2. Направления воспитательной работы

В АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ существуют следующие приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданское – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

- патриотическое - развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов страны;

- духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

- спортивно-оздоровительное – ориентировано на всестороннее физическое развитие обучающихся, их физическую подготовку и укрепление здоровья; на формирование осознанной потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом; соблюдение здорового образа жизни и отказ от вредных привычек;

- культурное – ориентировано на развитие высокой культуры общения и поведения высокого уровня эрудиции; эстетической, художественной культуры системности и критического мышления прогрессивных взглядов и убеждений; толерантности и уважительного отношения к людям другой национальности и других взглядов и убеждений;

- творческое – ориентируется на развитие методологической, исследовательской культуры; творческих, исследовательских умений и способностей; способностей к индивидуальному и коллективному творчеству в избранной сфере профессиональной деятельности; способностей к творческому, системному применению знаний в решении профессиональных, теоретических и практических проблем;

- научно-образовательное – ориентировано на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

- профессионально-трудовое – осуществляется посредством воспитания у подрастающего поколения уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (далее – КТД) – это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях

сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-творческое;
- социально-культурные;
- иные.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества

Добровольческая (волонтерская) деятельность – широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение. Волонтерская деятельность способствует формированию и развитию зрелой личности через деятельностный подход, позитивный опыт реального соучастия. Добровольчество в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ рассматривается как часть воспитательной деятельности, проба будущей профессии: добровольчество обогащает обучающихся практическим опытом, делает учёбу приближенной к реальным условиям рынка труда, а сам АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ делается центром позитивных социальных изменений города и страны, который через свои социальные проекты отвечает на актуальные вызовы, стоящие перед государством.

2.3.3. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание – это целенаправленная организационная/организационно-педагогическая деятельность и процесс по формированию и развитию у обучающихся патриотического сознания, желания трудиться на благо общества и государства.

Патриотическое воспитание обучающихся АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ рассматривается в качестве завершающего этапа социализации гражданина России, непосредственно предшествующего его профессиональной деятельности.

Формирование выпускника АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ не только как специалиста в своем деле, но и личности, гражданина и патриота, должно стать определяющим ориентиром его деятельности и выражаться в соответствующих оценках определения его эффективности.

Направления патриотического воспитания События, мероприятия и др.

1. Военно-патриотическое – соотносится с задачей укрепления престижности службы в Вооружённых силах России, правоохранительных органах формированием готовности молодых людей к защите Отечества, восприятию

воинской и государственной службы как священного долга и почётного права российских граждан.

2. Гражданско-патриотическое – это целенаправленная организационная/ организационно-педагогическая деятельность и процесс по формированию и развитию у обучающихся гражданской идентичности, гражданского сознания, гражданской ответственности, гражданской позиции, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.

3. Социокультурное – определяется формированием социокультурных установок, соотносимых с ценностями патриотизма;

4. Спортивное – определяется особым значением спорта в формировании командного духа, готовности к мобилизации физических, психических и духовных ресурсов.

Формирование патриотических ценностей обучающихся предполагает решение следующих операционных задач:

- использование методологии аксиологического подхода в образовательном и воспитательном процессах, осмысление современных общественных процессов в России и мире на ценностной платформе российского патриотизма;

- целевое формирование коллективно-групповых ценностей, командного подхода и духа товарищества как оснований позитивной социализации обучающихся;

- разработка подходов и внедрение критериев патриотического воспитания в общие показатели эффективности АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ;

- пропаганда в образовательной среде патриотических ценностей и популяризация галереи национальных исторических героев России, героев-современников, использование их образов в патриотическом воспитании молодёжи как примеров для подражания;

- функционирование и привлечение обучающихся к организации событийно-патриотических мероприятий в музеях и на других площадках;

- формирование через межкультурный диалог благоприятных условий для улучшения межконфессиональных и межэтнических отношений в многонациональной среде АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ;

- проведение системной культурно-просветительской работы среди обучающихся по противодействию распространения антироссийских, националистических, сепаратистских идеологий;

- включение в патриотическую воспитательную деятельность среди обучающихся лиц духовного звания, представляющих традиционные конфессии России;

- мотивация к изучению истории, культуры России, традиций народов России, русского и национальных языков, отечественной литературы, кинематографа и иных образцов художественной культуры патриотической направленности; к проявлению инициативы по противодействию засорения русского языка;

- привлечение обучающихся к организации и проведению культурно-просветительских мероприятий патриотической направленности в связи с

государственными праздниками России, днями воинской славы, памятными датами российской истории;

- популяризация внутреннего российского туризма.

Направление организационной работы по направлению патриотического воспитания предполагает привлечение обучающихся:

- к работе в просветительских объединениях, их участию в разработке патриотического просветительского контента;

- к решению задач охраны памятников истории и культуры, воинских захоронений на территории России и за ее пределами, охраны природы, формированию благоприятной экологической среды;

- к взаимодействию с культурно-просветительскими центрами России (расположенными за ее пределами) и соотечественниками, проживающими за рубежом в аспекте развития института общественной дипломатии;

- к поисковой работе, связанной с восстановлением событий истории Отечества, в том числе военной истории России, участие в краеведческих исследованиях;

- в систему волонтерских центров, спортивных клубов и других объединений для участия в мероприятиях патриотической направленности;

- к участию в патриотических проектах;

- к разработке и развитию интернет-ресурсов патриотической направленности, расширение их аудиторного охвата.

2.3.4. Спортивное воспитание

Спортивное воспитание – это педагогическая деятельность, направленная на содействие обучающимся в формировании и повышении уровня их спортивной культуры, и способности реализовать ее в социально-профессиональной, физкультурно-спортивной, оздоровительной деятельности и в семье.

В рамках данной работы решаются следующие основные задачи:

- активная пропаганда здорового образа жизни и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

- организация содержательного досуга обучающихся и сотрудников АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ, вовлечением их к спортивно-массовым мероприятиям;

- воспитание психофизических, морально-волевых качеств и укрепление здоровья, за счёт снижения заболеваемости;

- повышение уровня профессиональной готовности и социальной активности;

- организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;

2.3.5. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ реализуется в соответствии с нормативными документами стратегического планирования Российской Федерации соответствующей области.

С целью развития научно-исследовательской деятельности АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ реализуются следующие основные мероприятия:

- развитие взаимодействия в научной деятельности с другими образовательными организациями, научными организациями;
- определение приоритетных прорывных научных направлений деятельности АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ;
- формирование системы финансирования научных исследований;

Целью студенческого научного объединения (далее – СНО) данной работы является формирование и развитие у обучающихся исследовательских компетенций и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

2.3.6. Досуговая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Целесообразно организованный досуг является одной из важнейших сфер жизнедеятельности.

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается как:

- пассивная деятельность в свободное время (соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, участие в реконструкции исторических сражений и др.).

Примерными формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, культурно-досуговых мероприятий.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных обучающихся в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ.

Формы профориентационной работы с потенциальными обучающимися

- беседы о направлениях и профилях подготовки образовательных программ, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа в образовательных и иных организациях;
- беседы с родителями или законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

– профконсультирование родителей или законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка образовательных программ с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

– проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позиционирующих виды и формы подготовки, размещение информации на официальном сайте АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о реализуемых образовательных программах);

– организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

Формы профориентационной работы с обучающимися:

- организация мастер-классов;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ для обучающихся, повышению их мотивации к обучению, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

2.4. Формы и методы организации воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ.

Формы организации воспитательной работы различаются:

–по количеству участников: индивидуальные (индивидуальное консультирование обучающихся по учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса, профилактические беседы с обучающимися, склонными к проявлению девиантного поведения); групповые; массовые (участие обучающихся в мероприятиях)

–по целевой направленности: программы, проекты, мероприятия;

–по времени проведения: кратковременные, продолжительные;

–по видам деятельности: трудовые, спортивные, научно-образовательные, общественные, добровольческие, инновационные, и др;

–по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка предложений по направлению деятельности.

Под методами воспитания понимается способ влияния преподавателя или организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся, с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ включают:

- Методы формирования сознания личности (профилактические беседы, инструктажи по технике безопасности и др.);
- Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (организация практических тренингов и др.);
- Методы мотивации деятельности и поведения (предоставление скидки на обучение, награждение по итогам деятельности по направлениям и др.).

–

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ включает следующие его виды:

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ включает:

1. Рабочую программу воспитания в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ.
2. Календарный план воспитательной работы АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ.
3. Должностные инструкции (трудовые функции) организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ.
4. Положение о Совете обучающихся в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ.
5. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Реализация воспитательной деятельности в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ осуществляется квалифицированными кадрами. Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности;
2. кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельности на уровне АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ;

3. преподаватели, выполняющие функции куратора группы;
4. кадры, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся;
5. повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансирование воспитательной деятельности обеспечивается за счет собственных финансовых средств.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ включает:

- наличие на официальном сайте АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ документа программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- LMS-система;

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению образовательных программ;
- основная образовательная программа, рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ реализуются на основе научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций, а также проводятся различные стратегические сессии с сотрудниками АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ по улучшению данной базы.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает: технические средства обучения и воспитания, которые соответствуют цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, общение обучающихся, организацию проектной деятельности;
- обеспечивать доступ к библиотеке, рабочие места для обучающихся с выходом в интернет (для самостоятельной работы); доступ учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях.

2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.6.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека: памятники, музеи, природные памятники, спортивные объекты, парки отдыха.

В мессенджерах проводится постоянное информирование о дополнительных возможностях участия в мероприятиях

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами в следующих направлениях:

- научно-образовательная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

РАЗДЕЛ 3. Управление системой воспитательной работы

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ

Воспитательная система – это целостный социальный организм, функционирующий при условии взаимодействия основных компонентов воспитания (субъекты, цели, содержание и способы деятельности, отношения) и обладающий такими интегративными характеристиками, как образ коллектива, его психологический климат.

Реализация воспитательной системы основана на базовых принципах, лежащих в основе целевой модели АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ: классичность, фундаментальность и открытость. Принцип классичности проявляется в ориентации на человека (индивидуальные траектории в образовании, ответственность, уважение). Принцип фундаментальности подразумевает, что экспериментальная и теоретическая научная деятельность направлена на получения новых знаний об основных закономерностях функционирования и развития человека, общества и природы. Последний принцип указывает на необходимость АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ быть открытым, в соответствии со способом жизни любых саморазвивающихся систем.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и

может реализоваться через участие обучающихся АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- коллектив АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за календарный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на календарный год, включая Календарный план воспитательной работы;
- организация воспитательной работы в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ.

Управление воспитательной деятельностью, являющейся неотъемлемой частью образовательного процесса, осуществляет директор, координацию – ответственные лица по направлению деятельности.

3.2. Самоуправление обучающихся (соуправление) в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ

Советы обучающихся являются формой самоуправления АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ.

Структуру соуправления составляют советы обучающихся.

Деятельность советов обучающихся направлена на:

1. обеспечение прав и законных интересов обучающихся, в том числе прав на участие обучающихся в управлении АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ;
2. формирование системы нравственных и смысловых ориентиров обучающихся, навыков самоуправления, подготовку к ответственному участию в жизни гражданского общества;
3. содействие самореализации обучающихся, организацию активной й жизни и вовлечение обучающихся в жизнь АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ.

Совет обучающихся:

- участвует в реализации образовательной и молодежной политики АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ;
- формирует и согласовывает с директором план деятельности совета обучающихся, а также докладывает о своей деятельности и реализации плана;
- организует и участвует в организации мероприятий для обучающихся, формировании кружков, сообществ, клубов;
- обеспечивает информирование обучающихся о мероприятиях, активностях, образовательных нововведениях, обеспечивает оперативное доведение иной важной информации до контингента обучающихся от администрации АНО ДПО ИПК

АРСЕНАЛ;

- принимает непосредственное участие в проводимых мероприятиях, а также обеспечивает участие других обучающихся;
- обеспечивает или принимает участие в сборе мнений, опросах обучающихся по различным вопросам;
- участвует в оценке качества образовательного процесса, вносит предложения по созданию благоприятных условий для быта и отдыха обучающихся;
- содействует формированию уважительного отношения к истории, традициям, ценностям АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ и бережного отношения к имущественному комплексу;
- участвует в разработке, согласовании и совершенствовании локальных нормативных актов АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ, затрагивающих права обучающихся (в том числе несовершеннолетних обучающихся);
- привлекается к рассмотрению и решению вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и Устава АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ, совершением иных проступков и деяний, повлекших нарушение порядка, правовых норм или норм морали и нравственности;
- участвует в решении социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- рассматривает обращения, поступившие в совет обучающихся;
- обращается к директору с предложениями по реализации проектов, инициатив и иными вопросами, затрагивающими интересы и права обучающихся;
- взаимодействует от имени обучающихся с администрацией АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ по вопросам, отнесенным к компетенции совета обучающихся, представляя интересы обучающихся;
- участвует во встречах с руководством АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ (наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов);
- качество инфраструктуры АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ (наличие отчета о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы);
- качество управления системой воспитательной работы в АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ (наличие планов работы, отражающих воспитательную и внеучебную деятельность);
- качество работы совета обучающихся;

– качество воспитательных мероприятий (проведение мероприятий, полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество обучающихся данной работой, достижения обучающихся в общественной и учебной деятельности).

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа, сбор обратной связи;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- заинтересованность обучающихся в той или иной деятельности.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Предусмотренные данной Рабочей программой воспитания требования являются обязательными для выполнения работниками и обучающимися АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ.

3.2. Неисполнение (ненадлежащее исполнение) настоящей Рабочей программой воспитания работниками АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ является нарушением ими должностных обязанностей. Работники АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ несут ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) настоящей Рабочей программой воспитания.